संदर्भ
हिंदी व्याकरण

उत्तर पुस्तिका

भाग–1 से 5

Smart Learning Solutions
(Educational Publishers)

व्याकरण भाग – 1

1. वर्णमाला

आओ अभ्यास करें

3. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) अक्षर, (ख) वर्णमाला, (ग) ग्यारह, (घ) तैंतीस

आओ सीखें खेल-खेल में–

1. **फूल में से स्वर और व्यंजन छाँटकर लिखिए–**
   स्वर   अ, आ, ई, उ, ए, औ
   व्यंजन   ठ, त, क, ज, र, म
2. **दी गई रेलगाड़ी में संयुक्त व्यंजन लिखिए–** क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

2. स्वरों की मात्राएँ

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) ी, (ख) शेर, (ग) औ, (घ) अ
2. **चित्र देखकर नाम लिखिए और उसमें प्रयुक्त मात्रा अलग कीजिए–**
   मछली (ी), फूल (ू), मोर (ो), सूरज (ू), वृक्ष (ृ)
3. **दिए गए शब्दों में अनुस्वार व अनुनासिक लगाइए–**
   (क) पतंग, (ख) बंदर, (ग) शंख, (घ) मंदिर, (ङ) झंडा, (च) मंजन
4. **वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द लिखिए–**
   (क) सुबह, (ख) दीवार, (ग) केला, (घ) थैला

आओ सीखें खेल-खेल में

चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए और दी गई जगह पर शब्द-सीढ़ी में आए शब्दों को लिखिए– अजगर, अमरूद, दवात, तरकश, शलगम, मछली

3. ाब्द और वाक्य

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) अक्षरों के मेल से, (ख) वाक्य, (ग) आ, (ख) कुत्ता
2. **दिए गए अक्षरों को सही क्रम में रखकर शब्द बनाइए–**
   (क) कबूतर, (ख) नारियल, (ग) राजमहल, (घ) फुलझड़ी, (ङ) पत्ता
3. **मात्राओं और अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए–**
   (क) पुजारी, (ख) गुलाब जामुन, (ग) चिड़ियाघर, (घ) ग्यारह
4. **चित्र देखकर वाक्य बनाइए–**
   मोर नाच रहा है।   बंदर केला खा रहा है।   लड़की गाना गा रही है।

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **दी गई संख्या के साथ लिखे वर्णों को जोड़कर नाम वाले शब्द बनाइए–**
   (ख) नल, (ग) कमल, (घ) कलम
2. **समझिए और शब्द बनाइए–**
   (क) मधुमक्खी, (ख) राजमहल, (ग) सूरजमुखी

4. भाषा

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) मौखिक, (ख) लिखित, (ग) मौखिक
2. बातचीत करने के माध्यम को भाषा कहा जाता है।
3. भाषा के दो रूप होते हैं। मौखिक भाषा और लिखित भाषा।

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **सही मिलान करके कविता पूरी कीजिए–**
   मुर्गा बोला – कुकड़ूँ-कूँ, चूहा बोला – चूँ-चूँ, कबूतर बोले – गुटरूँ-गूँ, तोता बोले – टें-टें, बिल्ली करती – म्याऊँ-म्याऊँ, चिड़िया करती – चीं-चीं, बकरी करती – में-में

5. नाम ाब्द–संज्ञा

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) नाम शब्द, (ख) जनवरी, (ग) वस्तु का, (घ) तोता
2. **सही विकल्प चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए–**
   (क) आम, (ख) ताजमहल, (ग) इमली, (घ) मछली, (ङ) हंस
3. **नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा (नाम वाले) शब्दों को रेखांकित करके दी हुई जगह पर लिखिए–** (ख) कमीज, (ग) शेर, (घ) चिड़िया

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **सोचकर लिखिए–** (क) तोता, (ख) आम, (ग) इमली, (घ) करेला

6. स्त्री–पुरुष (लिंग)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) मामा, (ख) नौकरानी
2. पुरुष या स्त्री जाति का बोध कराने वाले ाब्दों को लिंग कहते हैं।
4. **दिए गए शब्दों में से पुल्लिग और स्त्रीलिंग चुनकर सही स्थान पर लिखिए–**
   पुल्लिग बेटा, नाना, नौकर, बकरा, घोड़ा, मौसा
   स्त्रीलिंग बुआ, बहन, बालिका, बाघिन, ऊँटनी, अध्यापिका

7. एक और अनेक (वचन)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**

   (क) वचन, (ख) जीभ, (ग) किताबें, (घ) चाबियाँ

2. **सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थान भरिए–**

   (क) घड़ी, (ख) पुस्तकें, (ग) केला, (घ) लडकियाँ, (ङ) पतंग

आओ अभ्यास करें

1. **बताइए, एक है या अनेक? सही शब्द पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**

   एक, अनेक, अनेक

2. **फूल और पत्तियों में से एक तथा अनेक शब्द छाँटकर लिखिए–**

   एक घोड़ा, चूहा, बत्तख, पतंग, पेड़

   अनेक किताबें, पत्ते, लड़के, घड़ियाँ, कहानियाँ

8. नाम की जगह (सर्वनाम)

आओ अभ्यास करें

1. **नीचे दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्द भरिए–**

   (क) अपना, (ख) वह, (ग) अपने, (घ) मैं

2. **नाम की जगह लिखे गए शब्दों को रेखांकित कीजिए–**

   (क) मैं, मैंने, मुझे, (ख) इसके, इसकी

आओ सीखें खेल-खेल में

नीचे एक घड़े में कुछ शब्द हैं। इनमें से नाम की जगह प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को अलग करके दूसरे घड़े में डालिए–

यह, मैं, हम, तुम, तुम्हारा, अपना

9. करना या होना (क्रिया)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**

   (क) क्रिया, (ख) दौड़ने की, (ग) नाचना, (घ) रोना

2. **सही विकल्प चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

   (क) उदय, (ख) बना, (ग) पढ़, (घ) टिमटिमा

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **कौन आदमी क्या काम करता है? लिखिए–**

   धोबी– कपड़े धोता है, दर्जी– कपड़े सिलता है, किसान– खेती करता है।

2. **चित्र देखकर सही शब्द के आगे (✓) का निशान लगाइए-**

   बैठना, तैरना, रोना

10. विलोम ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) उल्टा, (ख) जवान, (ग) हल्का, (घ) गरमी,
2. **दिए गए विलोम शब्दों का उनके अर्थ के साथ मिलान कीजिए–**
   सत्य–असत्य, खाना–पीना, शुभ–अशुभ, सोना–जागना, हार–जीत
3. **निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-**
   जीत, ठंडा, नीचा, जाना, पराया, मीठा

11. पर्यायवाची ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-**
   (क) भगवान, (ख) नौका, (ग) अनल, (घ) चंद्रमा, (ङ) गज
2. **समान अर्थ वाले शब्द पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए-**
   (क) समीर, (ख) पुत्र, (ग) धरा, (घ) पेड़
3. **चित्र का नाम लिखिए और उसके पर्यायवाची शब्द से मिलाइए–**
   मछली, नाव, फूल

13. गिनती

1. **हिंदी अंकों या शब्दों में गिनतियाँ लिखकर रिक्त-स्थान भरिए–**
   (क) सात, (ख) 4, (ग) दस, (घ) 9
2. **गिनकर हिंदी अंक व हिंदी शब्द लिखिए–**

		हिंदी अंक	**हिंदी शब्द**
गुब्बारे	–	२	दो
लाल फूल	–	४	चार
पीले फूल	–	४	चार
पेड़	–	१	एक
पक्षी	–	२	दो
कमीज	–	१	एक

3. **चित्र गिनकर रिक्त-स्थान भरिए–**
   छह, आठ, सात, नौ, दस

14. दिन और महीने

सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थान भरिए–

(क) सात, (ख) मंगलवार, (ग) शनिवार, (घ) वीरवार, गुरुवार, (ङ) रविवार

सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थान भरिए–

(क) बारह, (ख) फरवरी, (ग) 26 जनवरी, (घ) 15 अगस्त, (ङ) 2 अक्टूबर, (च) 14 सितंबर

व्याकरण भाग – 2

1. वर्णमाला

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) ऋ, (ख) वर्ण, (ग) दो, (घ) अ, (ङ) क्ष
2. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए–**
   (क) सत्य, (ख) सत्य, (ग) असत्य, (घ) सत्य, (ङ) असत्य
3. **सही मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए–**
   कछुआ, मोर, हाथी, चूहा, केला, बुलबुल, मूली, खिलौना
4. **नीचे दी गई मात्राओं के दो-दो शब्द लिखिए–**
   (क) मामा, काम, (ख) कील, कमीज, (ग) गृह, कृषक, (घ) कौआ, लौकी, (ङ) फूल, कूल
5. **दिए गए वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए–**
   (ख) राजा, (ग) तोता, (घ) भाषा, (घ) गुलाब

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए–** कुत्ता, बिल्ली, मक्खी, लट्टू
2. **दिए गए संयुक्त अक्षरों से एक-एक शब्द लिखिए–** पत्ता, मक्का, पत्थर, दिल्ली

2. ाब्द और वाक्य

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) शब्द, (ख) वाक्य, (ग) चार, (घ) दोनों ही
2. **दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**
   (क) दो या दो से अधिक अक्षरों के मेल से शब्द बनता है।
   (ख) दो या दो से अधिक शब्दों के मेल से वाक्य बनता है।
3. **वर्ण क्रम सुधारकर चित्र का सही नाम लिखिए–**
   मोर, कबूतर, तोता, कुत्ता, कमल, बंदर
4. **वर्ण जोड़कर शब्द बनाइए–** (क) बाजार, (ख) किसान, (ग) कोयल, (घ) सूरजमुखी
5. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए–**
   (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य

3. भाषा

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) भाषा, (ख) दो, (ग) लिखकर, (घ) हिंदी, (ङ) 14 सितंबर
2. **दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**
   (क) मन के भाव बोलकर या लिखकर एक-दूसरे तक पहुँचाने का साधन भाषा है।
   (ख) भाषा के लिखित व मौखिक रूप हैं।
   (ग) हमारे देश में कुल बाईस भाषाओं को मान्यता मिली है।

3. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए–**

(क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) सत्य, (ङ) असत्य

5. **निम्नलिखित में मौखिक रूप व लिखित रूप लिखिए–**

(क) मौखिक रूप, (ख) लिखित रूप, (ग) लिखित रूप, (घ) मौखिक रूप

4. नाम ाब्द–संज्ञा

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**

(क) संज्ञा, (ख) हरिद्वार, (ग) चिड़िया, (घ) पशुओं के नाम

2. किसी व्यक्ति, वस्तु, जाति, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहा जाता है।

3. **सही विकल्प चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

(क) तितली, (ख) शेर, (ग) मोर, (घ) फल, (ङ) तोता

4. **दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित करके दी हुई जगह पर लिखिए–**

(क) रीमा, (ख) रमेश, पतंग, (ग) मछली, तालाब, (घ) कोयल, (ङ) माली, पौधों

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **इस वर्ग-पहेली में पाँच दिनों के नाम ढूँढकर दिए गए स्थान पर लिखिए–**

सोमवार, बुधवार, मंगलवार, शनिवार, रविवार

2. **चित्र देखकर उनके नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए–**

चमेली, अमरूद, अदरक, खरगोश, कावेरी

5. स्त्री–पुरुष (लिंग)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**

(क) दोनों ही, (ख) पुरुष जाति का, (ग) स्त्री जाति का, (घ) कुतिया

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

(क) जिस शब्द से स्त्री या पुरुष जाति का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं।

(ख) लिंग के दो भेद होते हैं– पुल्लिंग और स्त्रीलिंग।

3. **दिए गए चित्रों को पहचानकर उनका लिंग लिखिए–**

पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग

4. **दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग चुनकर सही स्थान पर लिखिए–**

पुल्लिंग– लड़का, पुत्र, धोबी, शेर, राजा, हाथी

स्त्रीलिंग– मौसी, माता, मालिन, ऊँटनी, बकरी, गुड़िया

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **खाली स्थान भरकर पुरुष और स्त्री जाति के शब्द बनाइए–**

गायक-गायिका नायक-नायिका मोर-मोरनी भिखारी-भिखारिन

2. **वर्ग पहेली में से स्त्रीलिंग शब्दों पर गोला लगाइए–**

नानी, मोरनी, लड़की, शेरनी, नौकरानी, रानी, हथिनी

6. एक और अनेक (वचन)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) दो, (ख) झाड़ी, (ग) बकरियाँ,
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**
   (क) जिस शब्द से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहा जाता है।
   (ख) वचन के दो भेद होते हैं– एकवचन, बहुवचन।
3. **दिए गए शब्दों के सही बहुवचन रूप पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) बेट, (ख) आँखें, (ग) नावें, (घ) साइकिलें, (ङ) नदियाँ
4. **चित्र देखकर एकवचन व बहुवचन लिखिए–**
   बहुवचन, एकवचन, बहुवचन, एकवचन
5. **रंगीन शब्दों के वचन बदलकर दी हुई जगह पर लिखिए–**
   (क) तितलियाँ, (ख) तारे, (ग) गुड़िया, (घ) रोटियाँ
6. **दिए गए शब्दों में से एकवचन और बहुवचन चुनकर सही स्थान पर लिखिए–**
   एकवचन– केला, घोड़ा, बहन, झंडा, पंखा, जूता
   बहुवचन– भैंसे, नदियाँ, पौधे, ताले, टोपियाँ, तोते

आओ सीखें खेल-खेल में

चित्र देखकर एक-अनेक छाँटकर दी हुई जगह पर लिखिए–

एक– पतंग, लड़का, कुत्ता, फुटबॉल

अनेक– लड़कियाँ, चिड़ियाँ, महिलाएँ, बत्तखें

7. नाम की जगह (सर्वनाम)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) सर्वनाम, (ख) वह, (ग) वे
2. संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।
3. **देखिए, समझिए और मिलान कीजिए–**

(क)	मैं	मेरा	मुझे
(ख)	तुम	तुम्हें	तुम्हारा
(ग)	हम	हमें	हमारा
(घ)	वह	उसे	उसने
(ङ)	आप	आपके	आपका

4. **दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करके दी हुई जगह पर लिखिए–** (क) मैंने, (ख) उसे, (ग) हम, (घ) तुम्हारा

आओ सीखें खेल-खेल में

नीचे दी गई टोकरी में शब्द आपस में मिल गए हैं। इनमें से सर्वनाम शब्द छाँटकर दूसरी टोकरी में डालिए– हम, वह, उसे, आपने, क्या, मेरी

बूझो तो जानें

दी गई पंक्तियों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए और इन्हें पहचानिए– हाथी, ऊँट

8. कैसा या कितना–वि ोषण

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) दोनों की, (ख) सुंदर, (ग) खट्टी, (घ) विशेषण
2. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
3. **सही विशेषण शब्द चुनकर वाक्यों को पूरा कीजिए–**
   (क) अच्छी, (ख) रंग-बिरंगे, (ग) नीला, (घ) तीन, (ङ) लालची
4. **विशेषण शब्द पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) काला, (ख) लड़का, (ग) हरा, (घ) मीठा, (ङ) गरम

आओ सीखें खेल-खेल में

हलका गुब्बारा, सुंदर तितली, गरम समोसा, सफेद खरगोश, तीन केले, लाल टमाटर

आओ कुछ नया करें

1. **विशेषता बताने वाले शब्दों पर गोला लगाइए–**
   (क) दुबला, (ख) चालाक, (ग) नीली, (घ) नर्सरी, (ङ) मीठा

9. करना या होना (क्रिया)

आओ अभ्यास करें

2. **सही विकल्प चुनकर रिक्त-स्थान भरिए–**
   (क) दौड, (ख) तैर, (ग) उड़, (घ) नाच
3. **दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए–**
   (क) उड़ा, (ख)बना, (ग)पी, (घ) बजा

आओ सीखें खेल-खेल में

1. **सामान लय वाले शब्द लिखिए–**

(क)	खाता	–	जाता	पाता	जाता
(ख)	घड़ी	–	छड़ी	बड़ी	लड़ी
(ग)	सोना	–	रोना	कोना	धोना
(घ)	रात	–	घात	बात	मात
(ङ)	मक्का	–	पक्का	चक्का	छक्का

10. विलोम ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) दोनों ही, (ख) अच्छाई, (ग) सस्ता
2. **चित्र देखकर विलोम शब्द लिखिए–** सोना, जागना, रोना, हँसना
3. **सही विलोम शब्द पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
   (क) निराशा, (ख) अंत, (ग) शत्रु, (घ) जीत, (ङ) दोष, (च) अशुभ

4. उल्टा अर्थ बताने वाले शब्दों को 'विलोम' या 'विपरीतार्थक' शब्द कहते हैं।

5. **रंगीन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–** (क) सफेद, (ख) सफाई, (ग) गरम

आओ सीखें खेल-खेल में

शब्द पहेली में से तीन उलटे अर्थ वाले शब्द जोड़ों को ढूँढ़कर लिखिए–
(क) सुबह-शाम, (ख) कोमल-कठोर, (ग) गुण-दोष

11. पर्यायवाची ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
(क) पर्यायवाची शब्द, (ख) सर्प, (ग) जल

2. **चित्र देखकर उनके समान अर्थ वाला शब्द लिखिए–**
घोड़ा – अश्व, औरत – नारी, पेड़ – वृक्ष, फूल – पुष्प

3. समान अर्थ बतलाने वाले शब्द पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं।

4. **सही पर्यायवाची शब्द से रिक्त-स्थान भरिए–**
(क) सूर्य, (ख) मानव, (ग) गृह, (घ) असुर

आओ सीखें खेल-खेल में

चित्र देखकर शब्द पहेली हल कीजिए–
(क) ईश्वर, देवता, (ख) जलाशय, तालाब, (ग) भवन, सदन, (घ) धरा, धरती

12. अनेक ाब्दों के लिए एक ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के आगे शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
किसान, मांसाहारी, धोबी

2. **सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थान भरिए–**
(क) अध्यापिका, (ख) नाई, (ग) चित्रकार, (घ) दरजी

3. **दिए गए चित्रों के लिए एक शब्द लिखिए–**
(क) जलचर, (ख) चौराहा, (ग) गायिका, (घ) कुम्हार

आओ सीखें खेल-खेल में– किसान, दरजी, डॉक्टर, चित्रकार

13. ाब्द बनाना

आओ अभ्यास करें

1. **शब्द बनाकर लिखिए–** (क) बाघ, (ख) बच्चा

2. **दिए गए शब्दों को उल्टा लिखकर पढ़िए–**
(क) जग, (ख) नाच, (ग) खीरा, (घ) याद, (ङ) हरा, (च) राख

15. अपठित गद्यां ा

2. **सही विकल्प पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
(क) उड़ने से, (ख) सोना और मोना, (ग) आकाश में, (घ) कल

3. **सही विकल्प पर शुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए–**
(क) वैज्ञानिक, (ख) वे दिमाग के धनी थे, (ग) रमन-प्रभाव, (घ) नोबेल पुरस्कार

व्याकरण भाग – 3

1. वर्ण – विचार

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) वर्ण, (ख) वर्णमाला, (ग) व्यंजन, (घ) अ, (ङ) संयुक्ताक्षर
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
   (क) वह छोटी से छोटी ध्वनि, जिसके खंड न हो सकें उसे वर्ण कहते हैं।
   (ख) वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं।
3. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए**
   (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य, (ङ) सत्य
4. **वणो को जोड़कर लिखिए**
   (क) तोता, (ख) चूहा, (ग) किताब, घ) संतरा, (ङ) कोयल
5. **निम्नलिखित में अनुस्वार व अनुनासिक की मात्रा लगाकर लिखिए**
   साँप, हंस, चाँद, पतंग, बंदर, आँख, मंदिर, अंगूर
6. **दिए गए संयुक्त व्यंजनों से बनने वाले दो – दो ाब्द लिखिए**
   (क) भक्त, वक्ता, (ख) अम्मा, मम्मी, (ग) प्यास, प्याज, (घ) बिल्ली, दिल्ली

आओ सीखें खेल – खेल में

1. **चित्रों के नाम का पहला वर्ण लिखिए। उन्हें जोड़कर ाब्द बनाइए**
   हवन, कमल

2. ाब्द और वाक्य

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) शब्द, (ख) वाक्य, (ग) सार्थक शब्द
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
   (क) वर्णों का वह व्यवस्थित समूह जिसका कोई अर्थ हो, उसे शब्द कहते हैं।
   (ख) शब्द दो तरह के होते हैं– सार्थक शब्द और निरर्थक शब्द।
   (ख) शब्दों का सार्थक मेल वाक्य कहलाता है।
3. **वर्ण क्रम सुधारकर चित्र का सही नाम लिखिए**
   कुत्ता, कलश, किताब, चाय, तकिया, मछली
4. **ाब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य बनाइए**
   (ख) यह एक गाय है।
   (ग) यह राजन का घर है।
   (घ) दादीजी मंदिर गई हैं।
   (ङ) अपना घर सबको अच्छा लगता है।

आओ सीखें खेल – खेल में

नीचे दी गई वर्ग पहेली में से ाब्दों को ढूँढकर उस पर घेरा लगाइए
मिर्ची, लौकी, सब्ज़ियाँ, बैंगन, भिंडी, बाँसुरी

चित्र देखकर एक – एक वाक्य बनाकर लिखिए
बच्चे खेल रहे हैं।　　　　पक्षी डाली पर बैठे हैं।

3. भाषा, बोली और लिपि

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) भाषा, (ख) बातचीत करना, (ग) पत्र लिखना, (घ) लिखित भाषा
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
   (क) भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा हम अपने विचार दूसरों के सामने प्रकट करते हैं।
   (ख) भाषा के दो रूप होते हैं– मौखिक और लिखित।
   (ग) भाषा के क्षेत्रीय रूप को बोली कहा जाता है।
   (घ) भाषा को लिखने की विधि लिपि कहलाती है।
3. **सही ब्द चुनकर रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए**
   (क) हिंदी दिवस, (ख) राजभाषा, (ग) बाईस, (घ) बोली, (ङ) गुरुमुखी
4. **दिए गए चित्रों को पहचानकर भाषा के रूप का नाम लिखिए**
   लिखित, मौखिक, मौखिक, लिखित
5. **दी गई भाषाओं की लिपियों के नाम लिखिए**
   (क) देवनागरी, (ख) रोमन, (ग) गुरुमुखी, (घ) बांगला, (ङ) देवनागरी, (च) देवनागरी (छ) देवनागरी, (ज) देवनागरी
6. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए**
   (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य, (च) असत्य

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **भाषाओं और लिपियों के नाम लिखकर ब्द सीढ़ी पूरी कीजिए**
   बाएँ से दाएँ 2. गुजराती, 4. मलयालम
   िपर से नीचे 1. गुरुमुखी, 3. मराठी, 5. रोमन

4. नाम ब्द–संज्ञा

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) संज्ञा, (ख) तीन, (ग) बुढ़ापा, (घ) पुस्तक
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
   (क) किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी या स्थान के नाम को संज्ञा कहा जाता है।
   (ख) संज्ञा के तीन भेद होते हैं– व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा और भाववाचक संज्ञा।
3. **उचित ब्दों द्वारा रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए**
   (क) सूर्य, (ख) जल, (ग) पंचतंत्र, (घ) हरियाली, (ङ) मिठास
5. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए**
   (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) सत्य

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **उचित संज्ञा ब्द चुनकर लिखिए**
   (क) डाकिया, (ख) हवा महल, (ग) बिल्ली, (घ) गरमी, (ङ) चिड़िया, (च) मधुमक्खी

5. स्त्री–पुरुष (लिंग)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) दोनों ही, (ख) पुरुष जाति का, (ग) स्त्रीलिंग, (घ) स्त्रीलिंग, (ङ) शिक्षिका
2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**
   (क) पुरुष या स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द लिंग कहलाते हैं।
   (ख) पुरुष जाति का बोध कराने वाले शब्दों को पुल्लिग कहते हैं।
   (ग) स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्दों को स्त्राीलिंग कहते हैं।
3. **दिए गए ाब्दों में से पुल्लिग और स्त्रीलिंग चुनकर सही स्थान पर लिखिए**
   पुल्लिग चाचा, कुत्ता, लेखक, राजा, बकरा, हाथी
   स्त्रीलिंग मामी, बंदरिया, चुहिया, मालिन, बालिका, बाघिन
4. **दिए गए चित्रों को पहचानकर उनका लिंग लिखिए**
   स्त्रीलिंग, पुल्लिग, स्त्रीलिंग, पुल्लिग,
5. **लिंग संबंधी अ ाुद्धियाँ दूर करके वाक्य पुनः लिखिए**
   (क) मोबाइल की घंटी बज रहा है। (ख) मालिन हार बना रही है।
   (ग) उसका भाई रोता है।
6. **रंगीन ाब्दों के लिंग बदल कर दी हुई जगह पर लिखिए**
   (क) राजा बहुत सुंदर है। (ख) शेरनी गरजी तो सभी डर गए।
   (ग) सेठ मंदिर गया। (घ) धोबी कपड़े लाया है।
   (ङ) चुहिया इधर–उधर भागती है।

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **खाली स्थान भरकर पुरुष और स्त्री जाति के ाब्द बनाइए**
   बकरा–बकरी, सहपाठी–सहपाठिन, कबूतर–कबूतरी, गुरु–गुरुआइन

बूझो तो जानें

(क) तोता, (ख) मोर, (ग) चूहा, (घ) कोयल

6. एक और अनेक (वचन)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) वचन, (ख) वचन, (ग) एकवचन, (घ) रस्सी
2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**
   (क) जिस शब्द से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहा जाता है।
   (ख) जो संज्ञा शब्द किसी वस्तु या प्राणी के एक होने के बारे में बताए, उसे एकवचन कहते हैं।
   (ग) जो संज्ञा शब्द किसी वस्तु या प्राणी के एक से अधिक होने के बारे में बताए, उसे बहुवचन कहते हैं।
3. **एक को अनेक से मिलाइए और नाम लिखिए**
   पत्ता–पत्ते, तितली–तितलियाँ, किताब–किताबें
4. **सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थान भरिए** (क) गुब्बारे, (ख) क्यारियाँ, (ग) बच्चे, (घ) भेड़ें

आओ सीखें खेल–खेल में

दिए गए घड़े में से एकवचन और बहुवचन छाँटकर दी हुई जगह पर लिखिए

एकवचन सेना, आँख, पेंसिल, तितली

बहुवचन मालाएँ, शाखाएँ, तारे, मछलियाँ

7. नाम की जगह (सर्वनाम)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) सर्वनाम, (ख) दोनों ही, (ग) सर्वनाम, (घ) वे,
2. संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।
3. **दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम ब्द भरिए**
   (क) अपना, (ख) वह, (ग) अपने, (घ) हम, (ङ) कोई
4. **उचित सर्वनाम ब्दों का प्रयोग करके वाक्य पुनः लिखिए**
   (क) रीना ने अपना का पूरा कर लिया।
   (ख) ऋषभ के भाई ने उसको बुलाया है।
   (ग) प्रीति ने अपनी सहेली को एक उपहार दिया।
   (घ) पिताजी, आप कहाँ जा रहे हैं।
   (ङ) गरिमा के साथ उसका कुत्ता है।
5. **चित्र देखकर उचित सर्वनाम ब्द से रिक्त स्थान भरिए**
   मैं, हम, अपने
6. **निम्न सर्वनाम ब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए**
   (क) आप बहुत समझदार हैं।
   (ख) मुझे पढ़ना बहुत अच्छा लगता है।

बूझों तो जानें

दी गई पंक्तियों में सर्वनाम ब्दों को रेखांकित कीजिए और इन्हें पहचानिए
(क) मेरी, अपना – मकड़ी (ख) मैं, मेरा – मशरूम

8. कैसा या कितना (वि ोषण)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) विशेषण, (ख) दोनों, (ग) चमकीला, (घ) बीमार
2. संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
3. **सही वि ोषण ब्द चुनकर रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए**
   (क) होशियार, (ख) लंबे, (ग) लाल, (घ) दो लीटर, (ङ) रंग-बिरंगी
4. **वि ोषण ब्द पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) इमली, (ख) होशियार, (ग) काला, (घ) चालाक, (ङ) ठंडी
5. **चित्र देखकर सही वि ोषण पर गोला लगाइए**
   सुंदर, खट्टी, लाल, जवान, लालची

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **संकेतों की सहायता से वि ोषण ब्दों की ब्द–सीढ़ी पूरी कीजिए**
   1. चतुर, 2. अमीर, 3. वीर, 4. रसीला, 5. चमकीला
2. **दी गई पंक्तियाँ पढ़कर वि ोषण बताने वाले ब्दों पर गोला लगाइए**
   अच्छा, हमारा, सादा, ऊँची

आओ कुछ नया करें

पेड़ में दिए गए ब्दों को सही जगह पर रखकर वाक्य बनाइए
(क) बहादुर सेना कारगिल में डटी रही।
(ख) हमें अपनी सेना पर गर्व है।

9. करना या होना (क्रिया)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) क्रिया, (ख) भौंक रहा है, (ग) वर्षा
2. **जिस ब्द से किसी काम के करने या होने का पता चले, उसे क्रिया कहते हैं।**
4. **उचित क्रिया ब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए**
   (क) देख, (ख) पढ़ा, (ग) बैठी, (घ) खा, (ङ) खिल
5. **दिए गए क्रिया ब्दों को रेखांकित कीजिए**
   (क) आनंद पौधों को पानी दे रहा है।
   (ख) खेत में फसल उग रही है।
   (ग) कमरे में बल्ब जल रहा है।
   (घ) माँ कपड़े धो रही हैं।
   (ङ) दादीजी पलंग पर आराम कर रही हैं।

आओ सीखें खेल–खेल में

नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर बताइए कौन क्या है और क्या करता है?
किसान–खेती करता है। डॉक्टर–मरीजों का इलाज करता है।
कुम्हार–मिट्टी के घड़े बनाता है।

10. कारक

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) कारक, (ख) आठ
2. **रेखांकित काकर–चिह्नों का ुद्ध करके पुनः लिखिए**
   (क) राम ने पत्र लिखा।
   (ख) अध्यापक ने छात्रा को बुलाया।
   (ग) आसमान में पक्षी उड़ रहे हैं।
   (घ) चाकू से सब्ज़ी काटिए।
   (ङ) रजत ने विद्यालय में गाना गाया।
3. **चित्र देखकर वाक्य में उचित कारक चिह्न भरिए** से, में, हे प्रभु।

11. विलोम ब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) विलोग शब्द, (ख) उधर, (ग) झूठ
2. उल्टा अर्थ बताने वाले शब्दों को 'विलोम' या 'विपरीतार्थक' शब्द कहते हैं।
5. **रंगीन ब्दों के विलोम ब्द लिखिए**
   (क) कमजोर, (ख) काला, (ग) देर, (घ) उधार, (ङ) हार
5. **सही विलोम ब्द पर ुद्ध का चिह्न लगाइए**
   (क) गरीब, (ख) अमृत, (ग) अन्याय, (घ) कायर, (ङ) गीला
6. **दिए गए ब्दों के विलोम ब्द लिखिए**
   (क) प्राचीन, (ख) लिखित, (ग) नरक, (घ) बासी, (ङ) बायाँ, (च) लाभ

आओ सीखें खेल–खेल में

ब्द पहेली में से तीन उलटे अर्थ वाले ब्द जोड़ों को ढूँढ़कर लिखिए
(क) सबल – निर्बल, (ख) आदर – निरादर, (ग) हिंसा– अहिंसा

आओ कुछ नया करें

संकेतों की सहायता से विलोम ाब्द लिखकर ाब्द–सीढ़ी पूरी कीजिए

धनी का विलोम – निर्धन

परिश्रमी का विलोम – आलसी

पाताल का विलोम – आकाश

अंधकार का विलोम – प्रकाश

उत्तर का विलोम – प्रश्न

ताजा का विलोम – बासी

12. पर्यायवाची ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) दोनों ही, (ख) सिंह, (ग) सुगंध
2. समान अर्थ बताने वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं।
3. **दिए गए चित्रों के दो–दो पर्यायवाची ाब्द लिखिए**
   (क) सर्प, विषधर, (ख) पुष्प, सुमन, (ग) गृह, आलय, (घ) चाँद, शशि
4. **पर्यायवाची ाब्द इधर–उधर बिखरे पड़े हैं उन्हें एकत्र करके एक–एक गुब्बारे में लिखिए**
   बगीचा – बाग, उपवन   कपड़ा – वस्त्र, चीर   समुद्र – सिंधु, सागर
5. **कोष्ठक में दिए गए ाब्दों के समानार्थी ाब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए**
   (क) समुद्र, (ख) आकाश, (ग) वृक्ष, (घ) शरीर
6. **गलत समानार्थी ाब्द पर अ ुद्ध का चिह्न (✓) लगाइए**
   (क) स्त्री, (ख) पावक, (ग) सुत, (घ) घास, (ङ) आदमी

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **बूझों तो जानों। दी हुई जगह पर दो–दो नाम लिखिए**
   (क) पक्षी, खग, (ख) फूल, पुष्प, (ग) बादल, मेघ, (ख) आँख, नेत्रा
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर वर्ग–पहेली में छिपे हुए हैं। प्रत्येक प्र न के दो–दो उत्तर हैं, जिनके अर्थ समान हैं। उनहें खोजकर सही स्थान पर लिखिए**
   (क) पवन, समीर, (ख) नेत्र, नयन, (ग) केसरी, वनराज, (घ) नाव, नौका

13. अनेक ाब्दों के लिए एक ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) सरलता, (ख) साप्ताहिक, (ग) मांसाहारी
2. **सही विकल्प चुनकर रिक्त–स्थान भरिए**
   (क) अनाथ, (ख) चिकित्सक, (ग) आलसी, (घ) वार्षिक
3. **दिए गए चित्रों के लिए एक ाब्द लिखिए**
   (क) जलचर, (ख) दर्जी, (ग) किसान, (घ) मूर्तिकार

14. ुद्ध वर्तनी

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) हम आपसे बोले थे।   (ख) आकाश में पक्षी उड़ रहे हैं।
2. **दिए गए ाब्दों के ुद्ध ाब्द लिखिए**
   (क) स्थान, (ख) प्रणाम, (ग) दवाई, (घ) शक्ति, (ङ) स्टेशन, (च) सौभाग्य
3. **दिए गए वाक्यों को ुद्ध करके पुनः लिखिए**
   (क) मेरी परीक्षा समाप्त हो गई है।
   (ख) मुझे खाना नहीं खाना।

(ग) मैंने तुम्हारा काम कर दिया है।
(घ) पिताजी को दूध गरम करके दो।
(ङ) आसमान में बादल छाए हुए हैं।

4. ुद्ध ाब्दों पर सही (✓) का चिह्न लगाइए

(क) त्योहार, (ख) तिथि, (ग) परीक्षा, (घ) क्योंकि, (ङ) स्वास्थ्य

आओ सीखें खेल–खेल में

नीचे दिए गए गद्यां । में कुछ अ ुद्धियाँ हैं। उन्हें ठीक करके गद्यां । को दोबारा लिखिए

दुर्गा पूजा हिंदुओं का मुख्य त्योहार है। यह बंगाल, बिहार, उत्तर प्रदेश, उड़ीसा और गुजरात जैसे राज्यों में विशेष धूम-धाम से मनाया जाता है। वैसे तो पूरे देश में देवी दुर्गा की पूजा की जाती है और अनेक लोग इस दिन दशहरा का त्योहार मनाते हैं।

15. विराम चिह्न

2. दिए गए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाकर लिखिए

(क) हे भगवान! ये क्या हो गया?
(ख) अभि, युवी तुम लोग यहाँ आओ।
(ग) शाबाश! तुम जीत गए।
(घ) राम, सीता घूमने गए।

16. मुहावरे

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) मुहावरा, (ख) दोनों ही, (ग) हरा देना

2. उचित मुहावरे चुनकर वाक्य पूरे कीजिए

(क) ईंट से ईंट बजा, (ख) अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनता, (ग) कमर कस, (घ) लाल-पीला हो

3. दिए गए मुहावरों का उनके अर्थ से मिलान कीजिए

(क) छिप जाना, (ख) चुगली करना, (ग) सबसे आगे रहना, (घ) बहुत धीरे चलना, (ङ) बहुत कोशिश करना, (च) भाग जाना।

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्र देखकर मुहावरे लिखिए

(क) दीये तले अँधेरा, (ख) उल्लू बनाना, (ग) पेट में चूहे कूदना, (घ) घोड़े बेचकर सोना

18. अपठित गद्यां ।

2. दिए गए गद्यां । को यानपूर्वक पढ़िए

(क) गहरा, (ख) नदियों के किनारे, (ग) व्यायाम, (घ) नवीन, (ङ) त्+ऐ+र्+आ+क्+ई

3. दिए गए गद्यां । को यानपूर्वक पढ़िए

(क) उसके चरित्र में, (ख) चरित्र के कारण, (ग) राक्षसी कर्म के कारण, (घ) दोनों ही, (ङ) अवगुण

4. दिए गए गद्यां । को यानपूर्वक पढ़िए

(क) भोजन से, (ख) परिश्रम, (ग) निर्बलता का, (घ) शारीरिक रोग, (ङ) संतुलित भोजन,
(च) वायु – पवन, हवा जल – पानी, नीर श्रम – मेहनत, परिश्रम

व्याकरण भाग – 4

1. वर्ण – विचार

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) वर्ण, (ख) वर्णमाला के, (ग) मात्राएँ, (घ) संयुक्ताक्षर, (ङ) वर्ण-विच्छेद
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
   (क) वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं।
   (ख) हिंदी वर्णमाला में ग्यारह (11) स्वर और तैंतीस (33) व्यंजन होते हैं।
   (ग) क्ष, त्र, ज्ञ और श्र संयुक्त व्यंजन होते हैं।
   (घ) दो या दो से अधिक व्यंजन आपस में जुड़ते हैं, तो जुड़े हुए व्यंजनों को संयुक्ताक्षर कहा जाता है।
3. **निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों का प्रयोग करके एक – एक ाब्द लिखिए**
   (क) क्षमा, (ख) त्रिभुज, (ग) विज्ञान, (घ) श्रमिक
4. **वणो को जोड़कर लिखिए**
   (क) मोर, (ख) कपड़ा, (ग) डाली, (घ) रुपया, (ङ) कछुआ
5. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए**
   (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य, (ङ) सत्य
5. **चित्रों को देखकर संयुक्ताक्षर लिखिए**
   गन्ना, पत्ता, बिल्ली, मक्खी, मक्का
7. **रिक्त – स्थानों की पूर्ति कीजिए**
   (क) हलंत, (ख) स्वर, (ग) 'अ', (घ) 'ऊ', (ङ) आरंभ

आओ सीखें खेल – खेल में

1. **दी गई जगह पर र के रूपों से बने चार – चार ाब्द लिखिए**
   (र)– राहुल, रजत, रामायण — (्) – चक्र, विक्रय, प्रकार
   (ि)– धर्म, कार्य, कर्ण — (‸) – ड्रम, ट्रेक्टर, ट्राम
2. **'छतरी' किन वणो के मेल से बना है? सही के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (ग) छ् + अ + त् + अ + र् + ई
3. **संयुक्ताक्षर वाले ाब्दों को रेखांकित करके दी हुई जगह पर लिखिए**
   गावस्कर, इक्कीस, दिल्ली, विश्व, टेस्ट

2. ाब्द और वाक्य

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) लाकि, (ख) सार्थक शब्द, (ग) वूध, (घ) वाक्य, (ङ) शेर
2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
   (क) वर्णों का वह व्यवस्थित समूह जिसका कोई अर्थ हो, उसे शब्द कहते हैं।

(ख) शब्द दो तरह के होते हैं– सार्थक शब्द और निरर्थक शब्द।

(ग) शब्दों के सार्थक समूह को वाक्य कहते हैं।

3. वणो को सही क्रम में लिखकर सार्थक ाब्द बनाइए

(क) धनवान, (ख) खरगोश, (ग) गुजरात, (घ) पाठशाला, (ङ) आसमान

4. दिए गए वाक्यों में उद्दे य और विधेय अलग करके लिखिए

	वाक्य	**उद्दे य**	**विधेय**
(क)	कुत्ता भौंक रहा है।	कुत्ता	भौंक रहा है।
(ख)	दादीजी कहानी सुना रही हैं।	दादीजी	कहानी सुना रही हैं।
(ग)	विशाल लिख रहा है।	विशाल	लिख रहा है।
(घ)	बत्तख तैर रही है।	बत्तख	तैर रही है।
(ङ)	हाथी गन्ना खा रहा है।	हाथी	गन्ना खा रहा है।

5. चित्र देखकर सार्थक ाब्द के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

चाय, शेर, पेड़, मोर

6. ाब्दों का क्रम सही करके वाक्य बनाइए

(ख) नीरजा कविता पढ़ रही है।

(ग) छात्राएँ गा रही हैं।

(घ) लड़का पुस्तक पढ़ रहा है।

(ङ) रविवार को हमारी छुट्टी है।

आओ सीखें खेल–खेल में

1. दी गई वर्ग पहेली में फूलों के नामों पर घेरा लगाइए

चमेली, गेंदा, कुमुदिनी, कमल, गुलाब, सूरजमुखी, मोगरा, गुड़हल, चम्पा, नीलकमल

3. भाषा, लिपि और व्याकरण

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) भाष्, (ख) व्याकरण, (ग) देवनागरी, (घ) लिपि

2. दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए

(क) मन के भाव बोलकर या लिखकर दूसरों के सामने प्रकट करना और दूसरों के विचार सुनना व समझना भाषा कहलाता है।
भाषा के दो रूप होते हैं– लिखित भाषा और मौखिक भाषा।

(ख) जब हम अपने मन के विचारों को बोलकर दूसरों को समझाते हैं या दूसरों के विचारों को सुनकर समझते हैं तो उसे मौखिक भाषा कहते हैं।

(ग) जब हम विचारों को लिखकर प्रकट करते हैं तथा दूसरों के लिखे हुए विचारों को पढ़कर समझते हैं, तो भाषा के इस रूप को लिखित भाषा कहते हैं।

(ग) 'व्याकरण' वह शास्त्र है जो हमें किसी भाषा को सही बोलना, पढ़ना और लिखना सिखाता है।

3. सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए

(क) असत्य, (ख) सत्य, (ग) असत्य, (घ) सत्य, (ङ) सत्य

4. दिए गए राज्यों की भाषाओं के नाम लिखिए

(क) मराठी, (ख) ओड़िया, (ग) कश्मीरी, (घ) मलयालम, (ङ) कन्नड़, (च) पंजाबी

5. **सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थान भरिए**
(क) भाषा, (ख) लिखित, (ग) मौखिक, (घ) तेलुगू, (ङ) बाईस

6. **निम्न चित्रों में भाषा के कौन–से रूप का प्रयोग हो रहा है?**
मौखिक, लिखित, मौखिक, लिखित

आओ सीखें खेल–खेल में

संकेतों की सहायता से वर्ग–पहेली पूरी कीजिए
(क) मलयालम, (ख) बंगाल, (ग) तमिल, (घ) महाराष्ट्र, (ङ) गुजरात

4. नाम ाब्द–संज्ञा

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) संज्ञा, (ख) व्यक्तिवाचक, (ग) भाववाचक, (घ) बुढ़ापा, (ङ) समानता

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**
(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी या स्थान के नाम को संज्ञा कहा जाता है। इसके तीन भेद होते हैं– व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा और भाववाचक संज्ञा।
(ख) जिन संज्ञा शब्दों से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या वस्तु के नाम का पता चलता है, उन्हें व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं।
(ग) जिन संज्ञा शब्दों से किसी प्राणी या वस्तु की अवस्था या भाव आदि का पता चलता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

3. **निम्नलिखित वाक्यों में से व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञाएँ छाँटकर नीचे दिए गए बॉक्स में लिखिए**
व्यक्तिवाचक संज्ञा अनीता, चाचा नेहरू, सूरज, रामायण।
जातिवाचक संज्ञा बच्चों, घर, मौसम, शेर।
भाववाचक संज्ञा पसंद, सुंदर, प्यार, वीर।

4. **यदि आप नीचे लिखी स्थितियों में होते तो आपके मन में कैसे भाव आते? नीचे लिखे वाक्यों को देखकर लिखिए**
(क) दर्द (दुख), (ख) खुशी, (ग) गम (उदास), (घ) डर, (ङ) सरदी

5. **दिए गए वाक्यों में रंगीन ाब्दों में संज्ञा का कौन–सा भेद है? लिखिए**
(क) व्यक्तिवाचक, (ख) जातिवाचक, (ग) भाववाचक

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्र देखकर संज्ञा ाब्द लिखिए
लड़कियाँ, बत्तखें, लड़का, चिड़ियाँ, औरतें, कुत्ता

5. स्त्री–पुरुष (लिंग)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) दो, (ख) स्त्री जाति का, (ग) मच्छर, (घ) स्त्रीलिंग, (ङ) बछिया

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**
(क) पुरुष या स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द लिंग कहलाते हैं। लिंग के दो भेद होते हैं– पुल्लिग और स्त्रीलिंग।
(ख) पुरुष जाति का बोध कराने वाले शब्दों को पुल्लिग कहते हैं।

(ग) स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्दों को स्त्रीलिंग कहते हैं।

3. दिए गए ाब्दों में से पुल्लिग और स्त्रीलिंग चुनकर सही स्थान पर लिखिए

पुल्लिग बंदर, साँप, शिष्य, तपस्वी, सुनार, पड़ोसी

स्त्रीलिंग गायिका, नौकरानी, गुणवती, बुढ़िया, अभिनेत्री, श्रीमती

4. दिए गए ाब्दों के लिंग बदलिए

(क) लुटिया, (ख) बाघिन, (ग) कुतिया, (घ) चिड़िया, (ङ) बिल्ली, (च) नायिका, (छ) युवती, (ज) पुजारिन

5. चित्र देखकर नाम व लिंग का भेद लिखिए

(क) हिमालय - पुल्लिग, (ख) बिल्ली - स्त्रीलिंग, (ग) मुरगा - पुल्लिग, (घ) नदी - स्त्रीलिंग

6. लिंग संबंधी अ ाुद्धियाँ दूर करके वाक्य पुनः लिखिए

(क) नदी बहती है। (ख) हाथी बड़ा जानवर है। (ग) उसकी उँगली कट गई।

7. रंगीन ाब्दों के लिंग बदल कर दी हुई जगह पर लिखिए

(क) जंगल में हथिनियों का झुंड घूम रहा है।
(ख) यह गायक बहुत सुरीला गाता है।
(ग) कवयित्री कविता सुना रही है।
(घ) कुम्हारिन घड़े बना रही थी।
(ङ) बालिका गाजर खा रही है।

6. एक और अनेक (वचन)

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) दो, (ख) हस्ताक्षर, (ग) वचन, (घ) बत्तखें,

2. निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए

(क) जिस शब्द से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहा जाता है। वचन के दो भेद होते हैं– एकवचन और बहुवचन।

(ख) जो संज्ञा शब्द किसी वस्तु या प्राणी के एक होने के बारे में बताए, उसे एकवचन कहते हैं। जैसे– किताब, गेंद।

(ग) जो संज्ञा शब्द किसी वस्तु या प्राणी के एक से अधिक होने के बारे में बताए, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे– पुस्तकें, रेलगाड़ियाँ।

3. चित्र देखकर नाम व वचन का भेद लिखिए

(क) किताबें – बहुवचन, (ख) मुरगी – एकवचन, (ग) चिड़ियाँ – बहुवचन,
(घ) तोता – एकवचन

4. सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थान भरिए

(क) लता, (ख) चश्मा, (ग) कहानियाँ, (घ) लड़कियाँ, (ङ) कविताएँ, (च) मक्खियाँ

5. दिए गए ाब्दों वचन बदलिए

(क) पौधे, (ख) राहें, (ग) कथाएँ, (घ) कौए, (ङ) छुट्टियाँ, (च) स्त्रियाँ, (छ) सखियाँ, (ज) माताएँ

6. दिए गए वाक्यों में सही वचन का प्रयोग करके वाक्य पुनः लिखिए

(क) मैदान में अनेक बच्चे खेल रहे हैं। (ख) आसमान में अनेक चिड़ियाँ उड़ रही हैं।
(ग) बालिकाएँ पाठशाला जा रही हैं। (घ) ऋषभ के पास बहुत-से खिलौने हैं।
(ङ) मिठाइयों पर मक्खियाँ भिनभिना रही हैं।

आओ सीखें खेल–खेल में

वर्ग–पहेली में से एकवचन ाब्द छाँटकर उचित कॉलम में लिखिए। उनके बहुवचन रूप भी लिखिए एकवचन गुब्बारा, बुढ़िया, दरवाज़ा, डिबिया, दिशा, गुझिया, मिठाई

बहुवचन गुब्बारे, बुढ़ियाँ, दरवाज़े, डिबियाँ, दिशाएँ, गुझियाँ, मिठाइयाँ

आओ गुनगुनाएँ

दी गई पंक्तियों में एक व अनेक को रेखांकित कीजिए

(क) सूरज, धरती, हवाएँ, पंखा

(ख) घटाएँ, बूँदें, ऋतुएँ, ऋतुएँ

7. कारक

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) संबंध, (ख) वाक्य, (ग) अपादान कारक

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**

   (क) वे शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम का संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों से बतलाते हैं,उन्हें कारक कहते हैं।

   (ख) कारक के आठ भेद होते हैं– कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण और संबोधन कारक।

3. **सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थान भरिए**

   (क) को, (ख) से, (ग) में, (घ) पर, (ङ) ने

5. **दिए गए वाक्यों में रेखांकित ाब्दों के कारक बताइए** (क) कर्ता कारक, (ख) करण कारक, (ग) संप्रदान कारक, (घ) संबंध कारक, (ङ) अपादान कारक

6. **सही कारक चिह्न भरिए** पर, में, के लिए

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्र देखकर वाक्य बनाइए

बत्तख पानी में तैर रही है।

लड़का पेड़ के नीचे बैठा है।

दो बंदर डाली पर बैठे हैं।

शेर गुफ़ा में बैठा है।

बिल्ली डिब्बे में बैठी है।

गाय छप्पर के नीचे खड़ी है।

8. नाम की जगह (सर्वनाम)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) छह, (ख) वह, (ग) क्या

2. जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा शब्दों के स्थान पर किया जाता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।

3. **दिए गए वाक्यों को पढ़कर यह बताइए कि रंगीन सर्वनाम ाब्द किसके लिए प्रयोग किए गए हैं?**

   (क) अनिल के लिए, (ख) रमेश के लिए, (ग) श्रेय के लिए, (घ) पुस्तक के लिए, (ङ) नानी के लिए

4. **उचित सर्वनाम ाब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए**

(क) वह, (ख) हम, (ग) कुछ, (घ) वह, (ङ) कौन

5. **नीचे दिए गए ाब्दों में से संज्ञा एवं सर्वनाम ाब्द अलग–अलग लिखिए**

संज्ञा गंगा, विद्यालय, गीता, हिमालय

सर्वनाम मैं, उसने, किन्हें, मुझे

6. **दिए गए वाक्यों में गलत सर्वनामों का प्रयोग हुआ है। सही सर्वनाम का प्रयोग करके वाक्य पुनः लिखिए**

(क) तुम सदा मुझे डाँटते ही रहते हो।
(ख) मोहन, ज़रा देखो तो, बाहर कोई खड़ा है।
(ग) मैं अपना काम कर रहा हूँ।
(घ) अध्यापिका हमें समझा रही हैं।
(ङ) तुम अपनी पाठशाला आओ।
(च) हमारी समझ में कुछ नहीं आया।

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्र देखकर वाक्य लिखिए

(क) मैं गृहकार्य कर रही हूँ।
(ख) मैं खाना खा रही हूँ।
(ग) यह मेरी सहेलियाँ हैं।

बूझो तो जानें (क) मिर्च, (ख) हल्दी

9. कैसा या कितना (वि ोषण)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) दोनों की, (ख) चार, (ग) विशेष्य, (घ) संख्यावाचक विशेषण, (ङ) करेला

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**

(क) संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। इसके चार भेद होते हैं– गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक और सार्वनामिक विशेषण।
(ख) विशेषण जिन शब्दों की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेष्य कहा जाता है।
(ग) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की संख्या बताते हैं, वे संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं।

3. **उचित वि ोषण ाब्दों द्वारा रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए**

(क) रंग-बिरंगे, (ख) तीन, (ग) ऊँचा, (घ) वीर, (ङ) दो मीटर, (च) कुछ

4. **दिए गए वाक्यों में से वि ोषण और वि ोष्य छाँटकर लिखिए**

	वि ोषण	वि ोष्य		वि ोषण	वि ोष्य
(क)	काले	बादल	(ख)	कुछ	लोग
(ग)	दो मीटर	कपड़ा	(घ)	रंग-बिरंगे	फूल
(ङ)	स्वादिष्ट	गुलाबजामुन			

5. **निम्नलिखित ाब्दों में से उचित वि ोषण ाब्द छाँटकर रिक्त–स्थान भरिए**

रसीला आम, परिश्रमी छात्रा, चालाक लोमड़ी, सुंदर बाग, विशाल पेड़, वीर सैनिक

7. **दिए गए वाक्यों में से संख्यावाचक तथा परिमाणवाचक वि ोषण ाब्द छाँटकर लिखिए**

(क) **संख्यावाचक** कुछ कपड़े, (ख) **परिमाणवाचक** थोड़ा शहद, (ग) **संख्यावाचक** पाँच पेंसिलें, (घ) **परिमाणवाचक** तीन लीटर, (ङ) **संख्यावाचक** पाँच गुब्बारे

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्रों को देखकर उनके लिए प्रयोग किए जाने वाले वि ोषण ाब्दों से वर्ग–पहेली पूरी कीजिए और उन्हें चित्र के नीचे लिखिए

बुद्धिमान-विद्यार्थी, फलदार-छायादार, लाल-फूल, सुंदर-मोर,

10. करना या होना (क्रिया)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) क्रिया, (ख) उड़ रहे हैं, (ग) सकर्मक क्रिया

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**

(क) जिन शब्दों से किसी काम के होने या करने का पता चलता है, उसे क्रिया कहते हैं। इसके दो भेद होते हैं– सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया।

(ख) जिस क्रिया के साथ कर्म हो, वह सकर्मक क्रिया कहलाती है।

3. **दिए गए वाक्यों को पढ़िए और बताइए कि रेखांकित ाब्द संज्ञा है या क्रिया? लिखिए**

(क)	पापा अपना सामान अलमाली के ऊपर वाले खाने में रखते हैं।	संज्ञा
	पापा खाना खाने जा रहे हैं।	क्रिया
(ख)	हमें प्रतिदिन आठ घंटे सोना चाहिए।	क्रिया
	हमें सोना जाँच-परखकर खरीदना चाहिए।	संज्ञा

4. **सही क्रिया ाब्द से रिक्त–स्थान भरिए**

(क) गा, (ख) खिल, (ग) कर, (घ) खरीद, (ङ) पकड़

5. **दिए गए वाक्यों में कर्म और क्रिया को अलग–अलग करके लिखिए**

	कर्म	क्रिया		कर्म	क्रिया
(क)	दूध	देती है	(ख)	मोमबत्ती	जलाओ
(ग)	वृक्ष	नहीं काटने चाहिए	(घ)	समय	बताती है
(ङ)	पत्र	लिख रहा है			

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्र देखकर क्रिया लिखकर ाब्द पहेली पूरी कीजिए

पढ़ना-खिलना, खेलना-झूलना, दौड़ना-उड़ना, खाना-पीना

11. काल

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) समय, (ख) काल, (ग) भविष्यत् काल

2. शब्द के जिस रूप से कार्य के करने या होने के समय का पता चलता है, उसे काल कहते हैं। इसके तीन भेद होते हैं– वर्तमान काल, भूतकाल और भविष्यत् काल।

3. **दिए गए वाक्यों में काल को पहचानकर उसके भेद का नाम लिखिए**
(क) वर्तमान काल, (ख) भूतकाल, (ग) वर्तमान काल, (घ) भविष्यत् काल

4. **दिए गए वाक्यों को दिए गए कालों में बदलिए**
(क) बिल्ली दूध पी रही है। (ख) पक्षी चहचाहेगे। (ग) हम घूमने गए थे।

आओ सीखें खेल–खेल में

वक्ष में दिए गए ाब्दों को सही क्रम में लिखकर काल के तीनों भेदों में बदलिए

वर्तमान काल आज विद्यालय में वृक्षारोपण दिवस मना रहे हैं।

भूतकाल कल विद्यालय में वृक्षारोपण दिवस मनाया गया।

भविष्यत् तकाल विद्यालय में वृक्षारोपण दिवस मनाया जाएगा।

12. विलोम ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) जय, (ख) मांसाहारी

2. उल्टा अर्थ बताने वाले शब्दों को 'विलोम' या 'विपरीतार्थक' शब्द कहते हैं।

3. **रंगीन ाब्दों के विलोम ाब्द लिखिए**
(क) शाकाहारी, (ख) कायर, (ग) नास्तिक, (घ) ज्ञान, प्रकाश, (ङ) चढ़ाव

4. **दिए गए ाब्दों के विलोम ाब्द लिखिए**
(क) अंत, (ख) निंदा, (ग) दुर्गंध, (घ) अनुचित, (ङ) अभिशाप, (च) चेतन, (छ) कंजूस, (ज) निरादर

5. **दिए गए विलोम ाब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए**
(ख) इनसान (इंसान) में गुण-अवगुण दोनों होते हैं।
(ग) हमें सबका सम्मान करना चाहिए न कि अपमान।
(घ) मैंने क्रिकेट मैच प्रारंभ से अंत तक देखा।
(ङ) हमेशा सच बोलो, कभी भी झूठ मत बोलो।

6. **सही विलोम ाब्द पर ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) पतन, (ख) नवीन, (ग) बेचना, (घ) दूर

आओ सीखें खेल–खेल में

वर्ग–पहेली में से दिए गए ाब्दों के विलोम ाब्द खोजकर मिलान कीजिए

अनुपयोगी – उपयोगी, जंगली – पालतू, हिंसा – अहिंसा, कायर – वीर, विरोध – समर्थन, आलसी – चुस्त, यश – अपयश

13. पर्यायवाची ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) समानार्थी शब्द, (ख) दोनों ही, (ग) स्वर्ण

2. जिन शब्दों के अर्थ आपस में मिलते-जुलते हैं, उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं।

3. **दिए गए चित्रों के दो–दो पर्यायवाची ाब्द लिखिए**
(क) मछली, मीन (ख) नारी, औरत (ग) गंगा, देवनदी (घ) नरेश, राजा

4. **रंगीन ाब्दों के स्थान पर पर्यायवाची ाब्द लिखकर वाक्य पुनः लिखिए**

(क) इस तालाब का जल शीतल है। (ख) हमें सवेरे कसरत करनी चाहिए।
(ग) फूल में खुशबू है। (घ) मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।
(ङ) बाग में फूल खिले हैं।

5. **सही समानार्थी ाब्द पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) निपुण, योग्य, (ख) खुशी, हर्ष, (ग) संसार, (घ) उपवन, वाटिका, (ङ) शिक्षक

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **बूझों तो जानें। दी हुई जगह पर दो–दो नाम लिखिए**

(क) गजानन, लंबोदर (ख) पृथ्वी, भूमि (ग) प्रभु, ईश्वर (ख) वृक्ष, तरु

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर वर्ग–पहेली में छिपे हुए हैं। प्रत्येक प्र न के दो–दो उत्तर हैं, जिनके अर्थ समान हैं। उन्हें खोजकर सही स्थान पर लिखिए**

(क) सूर्य, सूरज, (ख) गंगा, भागीरथी, (ग) हिमालय, हिमगिरी, (घ) कमल, जलज

14. अनेक ाब्दों के लिए एक ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) कृतघ्न, (ख) वार्षिक, (ग) दयालु

2. **रंगीन वाक्यां ाों के लिए एक ाब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबारा लिखिए**

(क) रामनाथ मितभाषी है। (ख) राजेश अध्यापक है।
(ग) 'छवि' मासिक पत्रिका है। (घ) धर्मवीर सुनार है।

3. **मिलान कीजिए**

(क) ऊँट, (ख) गुलाब, (ग) शेर, (घ) आम, (ङ) मनोहर

4. **चित्र देखकर एक ाब्द लिखिए**

चित्रकार, सुनार, आस्तिक, सैनिक

16. ुद्ध वर्तनी

आओ अभ्यास करें

1. **दिए गए ाब्दों के ुद्ध रूप लिखिए**

(क) कृपया, (ख) महत्व, (ग) मेंढक, (घ) श्रीमती

2. **दिए गए वाक्यों को ुद्ध करके पुनः लिखिए**

(क) मुझे सेब बहुत पसंद हैं। (ख) मैं रात को जल्दी सो जाती हूँ।
(ग) दादाजी चले गए। (घ) आरती ने बरफ़ी खाई।
(ङ) आप लोग यहाँ क्यों बैठे हो?

3. ** ुद्ध ाब्दों पर सही (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) साधारण, (ख) दुर्गुण, (ग) शूरवीर, (घ) हृदय

4. **दिए गए ाब्दों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए**

(ख) भाग – हिस्सा – सेब का एक भाग मुझे दे दो।
भागना – सिपाही को देखकर चोर भाग गया।
(ग) हार – माला – वर ने वधू के गले में हार डाला।
पराजय – हमें कभी हार नहीं माननी चाहिए।

आओ सीखें खेल–खेल में

नीचे दिए गए गद्यां ा में कुछ अ ुद्धियाँ हैं। उन्हें ठीक करके गद्यां ा को दोबारा लिखिए

बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ सरकार की एक योजना है, जिसे भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी ने जनवरी 2015 में शुरु किया है। लड़कियों की सामाजिक स्थिति में भारतीय समाज में कुछ सकारात्मक बदलाव लाने के लिए इस योजना का आरंभ किया गया है।

17. विराम–चिह्न

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) विराम-चिह्न, (ख) दोनों ही, (ग) पूर्ण विराम चिह्न

2. **दिए गए वाक्यों में कौन–से विराम चिह्नों का प्रयोग हुआ है? लिखिए**
(क) पूर्ण विराम चिह्न, (ख) अल्प विराम चिह्न, (ग) प्रश्नवाचक चिह्न, (घ) विस्मयादिबोधक चिह्न

18. मुहावरे

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) धोखा देना, (ख) हिम्मत हारना

2. **उचित मुहावरों से वाक्यों को पूरा कीजिए** (क) गले का हार, (ख) गप्पें हाँकना, (ग) कलम तोड़, (घ) उँगली पर नचाते, (ङ) आँखों में धूल झोंककर

3. **दिए गए मुहावरों का उनके अर्थ से मिलान कीजिए**
(क) प्रेम से स्वागत करना। (ख) गुस्सा प्रकट करना।
(ग) क्रोध को और भड़काना। (घ) गहरी नींद में सोना।
(ङ) कुछ गड़बड़ी होना। (च) किसी वस्तु का रूप ही बदल जाना।

2. **दिए गए गद्यां ा को यानपूर्वक पढ़िए**
सही विकल्प पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए
(क) छोटी, (ख) मीठा, (ग) बीस गुना, (घ) अपने एंटिना की मदद से, (ङ) असफलता

3. **दिए गए गद्यां ा को यानपूर्वक पढ़िए**
सही विकल्प पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए
(क) सीढ़ीदार, (ख) दोनों ही, (ग) देवदार और चीड़, (घ) हिमालय,
(ङ) ह्+इ+म्+आ+ल्+अ+य्+अ

4. **दिए गए गद्यां ा को यानपूर्वक पढ़िए**
सही विकल्प पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए
(क) तुलसी का, (ख) लगभग दो-तीन , (ग) मंजरी, (घ) पौराणिक, (ङ) जीवनरक्षक

व्याकरण भाग – 5

1. भाषा, लिपि और व्याकरण

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) भाषा, (ख) 10 जनवरी, (ग) लिपि, (घ) तीन

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**

   (क) मन के भाव बोलकर या लिखकर दूसरों के सामने प्रकट करना और दूसरों के विचार सुनना व समझना भाषा कहलाता है।
   भाषा के दो रूप होते हैं– लिखित भाषा और मौखिक भाषा।

   (ख) लिखने के लिए निश्चित किए गए चिह्नों को लिपि कहते हैं।

   (ग) व्याकरण वह शास्त्र है जिससे हमें भाषा का शुद्ध ज्ञान प्राप्त होता है।

   (घ) व्याकरण के तीन भाग हैं– वर्ण-विचार, शब्द-विचार और वाक्य-विचार।

3. **सही ाब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) बोलना, (ख) हिंदी, (ग) देवनागरी, (घ) व्याकरण, (ङ) तीन

4. **दिए गए वाक्यों के रिक्त–स्थान भरिए**

   (क) राजभाषा (ख) हिंदी दिवस, (ग) गुजराती, (घ) लिपि (ङ) लिखित

5. **दी गई भाषााएँ कौन–से राज्य में बोली जाती हैं? नाम लिखिए**

   (क) असम, (ख) ओडिशा, (ग) कश्मीर, (घ) कर्नाटक, (ङ) केरल, (च) गुजरात

6. **दी गई भाषाओं की लिपियों के नाम लिखिए**

   (क) अरबी, (ख) बंगाली, (ग) गुरुमुखी, (घ) रोमन, (ङ) रोमन, (च) देवनागरी

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **निम्न दे ों में कौन–सी भाषा बोली जाती है? दी हुई जगह पर लिखिए**

दे ा	**भाषा**	**दे ा**	**भाषा**	**दे ा**	**भाषा**
जापान	जापानी	चीन	चीनी	रूस	रूसी
इंग्लैंड	अंग्रेज़ी	भारत	हिंदी	फ्रांस	फ्रांसीसी

2. वर्ण–विचार

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) वर्णमाला, (ख) अयोगवाह, (ग) स्वर, (घ) मात्राएँ, (ङ) वर्ण-विच्छेद

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**

   (क) भाषा की वह सबसे छोटी ध्वनि, जिसके और टुकड़े नहीं किए जा सकते, उसे वर्ण कहते हैं।

   (ख) आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ और औ दीर्घ स्वर हैं।

(ग) ऐसे व्यंजन जिनका उच्चारण करते समय वायु, कंठ, तालु, मूर्धा, दाँत अथवा होठों का स्पर्श करके मुख से बाहर आती है, उन व्यंजनों को स्पर्श व्यंजन कहते हैं।

(घ) दो समान या एक जैसे व्यंजनों से मिलकर बने व्यंजन द्वित्व व्यंजन कहलाते हैं।

3. दिए गए द्वित्व व्यंजनों से एक–एक ाब्द लिखिए

(क) रस्सी, (ख) बिल्ली, (ग) पत्ता, (घ) छज्जा

4. वणो को जोड़कर लिखिए

(क) प्रकार, (ख) जिराफ, (ग) पर्वत, (घ) पुस्तक, (ङ) गोदावरी

5. दिए गए ाब्दों के वर्ण–विच्छेद कीजिए

(क) ग् + ई + त् + अ, (ख) अं + ग् + ऊ + र् + अ, (ग) प् + र् + ए + म् + अ,
(घ) ध् + अ + र् + म् + अ, (ङ) क् + ऋ + ष् + इ,

6. सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए

(क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य, (ङ) सत्य

7. चित्र को पहचानकर नाम लिखिए और अं (ं) व अँ (ँ) पर यान दीजिए

कुआँ, मंदिर, हँसना, पलंग, हंस

8. रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए

(क) नाक, मुख, (ख) ध्वनि, (ग) स्वरों, व्यंजनों, (घ) ऊष्मा, (ङ) अलग करना

आओ सीखें खेल–खेल में

1. 'मधुमक्खी' किन वणो के मेल से बना है? सही के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(ख) म् + अ + ध् + उ + म् + अ + क् + ख् + ई
मधुमक्खी से हमें शहद प्राप्त होता है।

2. दी गई पंक्तियों में द्वित्व व्यंजन और संयुक्ताक्षर को रेखांकित करके दी हुई जगह पर लिखिए

द्वित्व व्यंजन डब्बू, पक्के, डब्बू, बिल्ली, बिन्नी, डब्बू, बिन्नी, कुत्ता, कुत्ता, बिन्नी, गुस्से, कुत्ते

संयुक्ताक्षर अक्खू, नन्ही, अच्छी, प्यारी, अक्खू

3. ाब्द–विचार

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) वर्णों, (ख) चार, (ग) दूध, (घ) स्टेशन, (ङ) देवालय

2. दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए

(क) वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।

(ख) वे शब्द जो संस्कृत भाषा से ज्यों के त्यों लिए गए हैं, उन्हें तत्सम शब्द कहा जाता है।

(ग) बनावट के आधार पर शब्द के तीन भेद होते हैं– रूढ़ शब्द, यौगिक शब्द और योगरूढ़ शब्द।

3. दिए गए ाब्दों के तत्सम रूप लिखिए

(क) सत्य, (ख) अश्व,(ग) आम्र, (घ) ग्राम, (ङ) रात्रि, (च) मुख, (छ) कर्ण, (ज) दधि

4. **दिए गए ाब्दों में अन्य ाब्द जोड़कर यौगिक ाब्द बनाइए**

(क) रेल + गाड़ी – रेलगाड़ी
(ख) रेसाई + घर – रसोईघर
(ग) नील + कमल – नीलकमल
(घ) देश + भक्ति – देशभक्ति
(ङ) महा + भारत – महाभारत
(च) राष्ट्र + पति – राष्ट्रपति

5. **निम्न भाषाओं के तीन–तीन ाब्द लिखिए**

अंग्रेज़ी	**पुर्तगाली**	**अरबी**	**चीनी**
पेंसिल	चाबी	कमीज	चाय
नर्स	बालटी	जहाज़	लीची
स्टेशन	संतरा	इलाज़	तूफ़ान

6. **दिए गए ाब्दों में से तत्सम, तद्भव और दे ाज ाब्द छाँटकर लिखिए**

तत्सम ाब्द	**तद्भव ाब्द**	**दे ाज ाब्द**
घृत	घी	डिबिया
सूर्य	सूरज	डोरी
मुख	मुँह	भात

7. **दिए गए ाब्दों में से तत्सम, तद्भव और दे ाज ाब्द छाँटकर लिखिए**

(क) तत्सम शब्द, विदेशज शब्द, (ग) यौगिक शब्द, (घ) दो

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **दी गई वर्ग पहेली में क्रिया ाब्दों को घेरा लगाइए**

खाना, नहाना, लिखना, कूदना, पढ़ना, नाचना, दौड़ना

2. **दिए गए योगरूढ़ ाब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए**

(क) दशानन – रावण – रावण लंका का राजा था।
(ख) पंकज – कमल – कमल कीचड़ में खिलता है।
(ग) घनश्याम – श्रीकृष्ण – मीरा श्रीकृष्ण की भक्त थीं।
(घ) लंबोदर – गणेश – गणेश भगवान को गजानन भी कहा जाता है।
(ङ) चतुर्भुज – विष्णु भगवान – प्रहलाद विष्णु भक्त था।

4. वाक्य

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) वाक्य, (ख) दो, (ग) एक, (घ) मिश्रित वाक्य

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**

(क) सार्थक शब्दों का व्यवस्थित समूह वाक्य कहलाता है।
(ख) वाक्य के दो अंग होते हैं– उद्देश्य और विधेय।

(ग) वाक्य में जिसके विषय में कुछ कहा जाए, उसे उद्देश्य कहते हैं।

(घ) वह वाक्य, जिसमें दो या दो से अधिक सरल वाक्य आपस में जुड़े होते हैं, उसे संयुक्त वाक्य कहते हैं।

3. सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए

(क) सत्य, (ख) सत्य, (ग) असत्य, (घ) सत्य, (ङ) असत्य

4. दिए गए वाक्यों में उद्दे य और विधेय अलग–अलग करके लिखिए

	उद्दे य	**विधेय**
(क)	कोयल	कूक रही है।
(ख)	मोर	हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।
(ग)	मोहन	खाना खा रहा है।
(घ)	मीरा	ने कहानी सुनाई।
(ङ)	हिरण	पानी पी रहा है।

आओ सीखें खेल–खेल में

दिए गए चित्रों को पहचानकर वाक्य लिखिए

मछलियाँ तैर रही हैं। दादीजी कहानी सुना रही हैं। मुरगियाँ दाना चुग रही हैं।

5. नाम ाब्द–संज्ञा

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) पाँच, (ख) व्यक्तिवाचक संज्ञा, (ग) द्रव्यवाचक संज्ञा, (घ) उड़ान

2. दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए

(क) संज्ञा के पाँच भेद होते हैं– व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा, समूहवाचक संज्ञा और द्रव्यवाचक संज्ञा।

(ख) जो शब्द समस्त जाति के लिए प्रयोग किए जाते हैं, उन्हें 'जातिवाचक संज्ञा' कहते हैं।

(ग) जो शब्द किसी समूह या समुदाय का बोध कराते हैं, उन्हें 'समूहवाचक संज्ञा' कहते हैं।

(घ) वे शब्द जो किसी द्रव, पदार्थ या धतु का बोध कराते हैं, उन्हें 'द्रव्यवाचक संज्ञा' कहते हैं।

3. सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए

(क) असत्य, (ख) सत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य, (ङ) सत्य

4. दिए गए ाब्दों को उनके भेद के अनुसार अलग–अलग वर्ग में लिखिए

व्यक्तिवाचक संज्ञा गीता, यमुना, विंध्याचल, जापान

जातिवाचक संज्ञा प्रोफेसर, ज्वालामुखी, मैदान, कलम

भाववाचक संज्ञा सुंदरता, हरियाली, सरदी, मिठास

द्रव्यवाचक संज्ञा तेल, चाँदी, मिट्टी, सोना

समूहवाचक संज्ञा कक्षा, सभा, भीड़, झुंड

5. रेखांकित ाब्दों की संज्ञा के उचित भेद पर ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) जातिवाचक, (ख) समूहवाचक, (ग) द्रव्यवाचक, (घ) व्यक्तिवाचक, (ङ) भाववाचक

6. **निम्न ाब्दों की भाववाचक संज्ञाएँ लिखिए**

(क) मनुष्यता, (ख) दानवता, (ग) भूख, (घ) सरलता, (ङ) परायापन, (च) अहंकार, (छ) लिखाई, (ज) चढ़ाई, (झ) शिक्षा, (ञ) गोलाई

आओ सीखें खेल–खेल में

ाब्द जाल में से संज्ञा ाब्दों को रेखांकित कीजिए और दी हुई जगह पर संज्ञा (नामों) को लिखिए गुलाब, बगीचा, यौवन, हरियाली, लालिमा, कड़वा, घर, चढ़ाई, मनुष्य, मधुर

6. स्त्री–पुरुष (लिंग)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) लिंग, (ख) स्त्री जाति, (ग) पेड़ों के नाम, (घ) नदियों के नाम, (ङ) कवयित्री

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**

(क) शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष या स्त्री जाति का बोध हो, उसे लिंग कहते हैं। लिंग दो तरह के होते हैं– पुल्लिग और स्त्रीलिंग।

(ख) जो शब्द पुरुष (नर) जाति का बोध कराते हैं, उन्हें पुल्लिग कहते हैं। जैसे– मोर, कबूतर।

(ग) जो शब्द स्त्री (मादा) जाति का बोध कराते हैं, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं। जैसे– घोड़ी, बंदरिया।

3. **दिए गए ाब्दों के लिंग बदलिए**

(क) आयुष्मती, (ख) श्रीमती,(ग) ग्वालिन, (घ) डिबिया, (ङ) महोदया, (च) भाग्यवती, (छ) ब्राह्मणी, (ज) बुद्धिमती,

4. **सही कथन के आगे सत्य व गलत कथन के आगे असत्य लिखिए**

(क) असत्य, (ख) सत्य, (ग) असत्य, (घ) असत्य, (ङ) सत्य

5. **दिए गए वाक्यों में रंगीन ाब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए**

(क) मालिन बगीचे में खड़ी है।
(ख) सेठानी दुकान में बैठी हैं।
(ग) बालिका छत पर सो रही है।
(घ) आज अध्यापिका कक्षा में नहीं आएँगी।
(ङ) मेरी पड़ोसिन बहुत अच्छी है।
(च) बंदरिया नाच रही है।

6. **सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए**

(क) बालिका, (ख) राजा, (ग) डिब्बा, (घ) शिक्षिका, (ङ) कवि, (च) नानीजी

7. **सदैव पुल्लिग व स्त्रीलिंग रहने वाले ाब्दों को छाँटकर उनके सही स्थान पर लिखिए**

सदैव पुल्लिग विन्धयाचल, प्रशांत महासागर, नीम, मंगलवार, मोती

सदैव स्त्रीलिंग कावेरी, अमावस्या, गुरुमुखी, मलयालम, खीर, स्टील, जीभ

7. एक और अनेक (वचन)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) वचन, (ख) एकवचन, (ग) बहुवचन, (घ) विद्यार्थीगण, (ङ) पानी

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**

   (क) एक या एक से अधिक संख्या का बोध कराने वाले शब्दों को वचन कहते हैं। वचन के दो भेद होते हैं– एकवचन और बहुवचन।

   (ख) वे शब्द जो किसी वस्तु के एक होने का बोध कराते हैं, उन्हें एकवचन कहते हैं। जैसे– किताब, गेंद।

   (ग) वे शब्द जो किसी वस्तु के अनेक होने का बोध कराते हैं, उन्हें बहुवचन कहते हैं। जैसे– पुस्तकें, रेलगाड़ियाँ।

3. **दिए गए ाब्दों के वचन बदलिए**

   (क) बूढ़े, (ख) दरवाज़े, (ग) दीवारें , (घ) तस्वीरें, (ङ) कामनाएँ, (च) पंक्तियाँ, (छ) लुटियाँ, (ज) मिठाइयाँ

4. **दिए गए वाक्यों में रंगीन ाब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए**

   (क) कवि कविता लिख रहा है। (ख) मजदूर आंदोलन कर रहा है।

   (ग) पिताजी ने नई कमीज़ें खरीदीं। (घ) डाकिया चिट्ठियाँ बाँट रहा है।

   (ङ) रजत के पास गुब्बारे हैं।

5. **सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए**

   (क) मक्खियाँ, (ख) चश्मा, (ग) खिलौने, (घ) गुब्बारे, (ङ) तारे

आओ सीखें खेल–खेल में

वर्ग–पहेली में से एकवचन ाब्द छाँटकर उचित कॉलम में लिखिए। उनके बहुवचन रूप भी लिखिए

दवा – दवाएँ, अलमारी – अलमारियाँ, गुझिया – गुझियाँ, आप – आपलोग,

अध्यापक – अध्यापकवर्ग, किरण – किरणें, पौधा – पौधे

8. कारक

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) आठ, (ख) कर्ता कारक, (ग) अपादान कारक, (घ) करण कारक, (ङ) दोनों ही

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**

   (क) संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसका संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों से जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं।

   (ख) कारक के आठ भेद होते हैं– कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण और संबोधन कारक।

   (ग) जिस वस्तु या व्यक्ति पर क्रिया के होने का प्रभाव पड़े, उसे कर्म कारक कहते हैं।

(घ) किसी वस्तु, व्यक्ति या स्थान को एक-दूसरे से अलग करने और तुलना करने वाले कारक को अपादान कारक कहते हैं।

3. सही ाब्द चुनकर रिक्त–स्थान भरिए

(क) का, (ख) से, (ग) की, (घ) के लिए, (ङ) अरे!, (च) का

4. दिए गए वाक्यों में से कारक की विभक्तियाँ और भेद का नाम लिखिए

	विभक्ति चिह्न	भेद
(क)	ने	कर्ता कारक
(ख)	से	करण कारक
(ग)	में	अधिकरण कारक
(घ)	बच्चो!	संबोधक कारक
(ङ)	को	कर्म कारक
(च)	की	संबंध कारक

5. दिए गए वाक्यों में उपयुक्त कारक चिह्न लगाकर सार्थक वाक्य बनाइए

(क) राम ने पत्र लिखा।
(ख) अध्यापक ने छात्रा को बुलाया।
(ग) आसमान में पक्षी उड़ रहे हैं।
(घ) बाढ़-पीड़ितों के लिए राहत केंद्र खोले गए।
(ङ) नदियाँ पहाड़ से निकलकर समुद्र में मिलती हैं।

आओ सीखें खेल–खेल में

चित्र देखकर कारक चिह्नों से वाक्य पूरे कीजिए को, के, के द्वारा

9. नाम की जगह (सर्वनाम)

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) सर्वनाम, (ख) छह, (ग) निश्चयवाचक सर्वनाम, (घ) प्रश्नवाचक सर्वनाम

2. निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए

(क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। सर्वनाम के छह भेद होते हैं–

(ख) जो सर्वनाम शब्द सुनने वाले, बोलने वाले या किसी अन्य व्यक्ति के लिए प्रयुक्त होते हैं, उन्हें 'पुरुषवाचक सर्वनाम' कहते हैं। जैसे– वह गाना गा रही है।

(ग) जिन सर्वनाम शब्दों का प्रयोग बोलने वाला स्वयं के लिए करता है, उन्हें 'निजवाचक सर्वनाम' कहते हैं। जैसे– माँ मैं पत्र अपने-आप लिखूँगा।

3. उचित सर्वनाम ाब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए

(क) क्या, (ख) जहाँ, (ग) कोई, (घ) वही, (ङ) स्वयं

4. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम ाब्दों को छाँटकर लिखिए और उसका भेद बताइए

	सर्वनाम	भेद
(क)	मुझे	निश्चयवाचक सर्वनाम

(ख)	जो, वह	संबंधवाचक सर्वनाम
(ग)	वह	पुरुषवाचक सर्वनाम
(घ)	स्वयं	निजवाचक सर्वनाम
(ङ)	कुछ	अनिश्चयवाचक सर्वनाम
(च)	कहाँ	प्रश्नवाचक सर्वनाम

5. दिए गए सर्वनाम ाब्दों को उनके सही स्थान पर लिखिए

पुरुषवाचक सर्वनाम मेरा, उसने, तुम्हारा

प्र नवाचक सर्वनाम किससे, कहाँ, कौन

निजवाचक सर्वनाम अपने-आप, स्वयं, खुद

नि चयवाचक सर्वनाम यह, मुझे, उससे

6. निम्न वाक्यों में सर्वनाम ाब्दों को रेखांकित करके सही भेद पर सही का नि ाान लगाइए

(क) निजवाचक, (ख) संबंधवाचक, (ग) प्रश्नवाचक, (घ) उत्तम पुरुषवाचक,
(ङ) अनिश्चयवाचक

आओ सीखें खेल-खेल में

1. चित्र देखकर वाक्य लिखिए

(क) हम पौधों को पानी दे रहे हैं। (ख) दादाजी हमें कहानी सुनाओ।

(ग) तुमने गृहकार्य क्यों नहीं किया?

10. कैसा या कितना (वि ोषण)

आओ अभ्यास करें

1. सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए

(क) गुववाचक, (ख) संख्यावाचक, (ग) प्यास, (घ) साइकिल

2. निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए

(क) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते है, उन्हें विशेषण कहते हैं। विशेषण चार प्रकार के होते हैं- गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक और सार्वनामिक विशेषण।

(ख) जो विशेषण शब्द किसी संज्ञा या सर्वनाम के रंग, रूप, आकार, गुण, दोष आदि का बोध कराते हैं, उन्हें गुणवाचक विशेषण कहते हैं।

(ग) जो विशेषण किसी संज्ञा या सर्वनाम का परिमाण अथवा मात्रा (माप, तोल आदि) का बोध कराते हैं, उन्हें परिमाणवाचक विशेषण कहा जाता है।

3. उचित वि ोषण ाब्दों द्वारा रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए

(क) रंग-बिरंगे, (ख) चौबीस, (ग) एक, (घ) होशियार, (ङ) दो लीटर

4. दिए गए वाक्यों में वि ोषण ाब्दों को रेखांकित करके उनके भेद लिखिए

	वाक्य	**वि ोषण के भेद**
(क)	तालाब में पानी <u>कम</u> है।	परिमाणवाचक विशेषण
(ख)	मेज पर <u>चार</u> पुस्तकें रखी हैं।	निश्चित संख्यावाचक

(ग)	उस गुफ़ा में शेर रहता है।	सार्वनामिक विशेषण
(घ)	राधा के पास बहुत सारे खिलौने हैं।	संख्यावाचक विशेषण
(ङ)	कुत्ता वफादार जानवर होता है।	गुणवाचक विशेषण

5. **चित्रों को देखकर एक–एक वि ोषण ाब्द लिखिए**
   पाँच गुब्बारे, चालाक लोमड़ी, वीर सैनिक,

6. **दिए गए वाक्यों में से वि ोषण और वि ोष्य छाँटकर दी हुई जगह पर लिखिए**

	वि ोषण	**वि ोष्य**		**वि ोषण**	**वि ोष्य**
(क)	नीली	चादर	(ख)	नम	आँखें
(ग)	नटखट	बंदर	(घ)	तीन	गुड़ियाँ
(ङ)	सुगंध	फूलों	(च)	ईमानदार	किसान

आओ गुनगुनाएँ

दी गई पंक्तियों को लयबद्ध होकर वाचन करें और वि ोषण ाब्दों को रेखांकित कीजिए छोटे, मोटे, गोल, गोल-मटोल, लाल, हरे, पीले, सफेद, गुलाबी, नीले, फट

कुछ करने के लिए

चित्र को देखकर उसके दो–दो वि ोषण लिखिए

सूरज गोल, गरम **साँप** जहरीला, लंबा **तितली** रंग-बिरंगी, सुंदर

11. करना या होना (क्रिया)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) क्रिया, (ख) अकर्मक क्रिया, (ग) सकर्मक क्रिया

2. **निम्नलिखित प्र नों के उत्तर दीजिए**
   (क) जिन शब्दों से किसी कार्य के होने या करने का बोध हो, उन शब्दों को क्रिया कहते हैं।
   (ख) क्रिया के दो भेद होते हैं– सकर्मम क्रिया और अकर्मक क्रिया।
   (ग) जिस क्रिया के साथ कर्म हो, वह सकर्मक क्रिया कहलाती है।
   (घ) जिस क्रिया के साथ कर्म न हो वह अकर्मक क्रिया कहलाती है।

3. **सही क्रिया ाब्द से रिक्त–स्थान भरिए**
   (क) चमक, (ख) लगा, (ग) लिख, (घ) तोड़, (ङ) बना, (च) खा

4. **दिए गए वाक्यों में क्रिया ाब्दों को रेखांकित करके उसका भेद लिखिए**

		क्रिया
(क)	हमें वृक्ष नहीं काटने चाहिए।	सकर्मक क्रिया
(ख)	कुत्ता दौड़ रहा है।	अकर्मक क्रिया
(ग)	हमें पानी की बचत करनी चाहिए।	सकर्मक क्रिया
(घ)	रीता सो रही है।	अकर्मक क्रिया
(ङ)	पेड़ से आम गिर रहे हैं।	सकर्मक क्रिया

आओ सीखें खेल–खेल में

1. **'ना' लगाकर क्रिया ाब्द बनाइए**

   लिखना, जागना, दौड़ना, चलना, पढ़ना, घूमना, चढ़ना, तैरना

2. **चित्र में होने वाली क्रिया को वाक्य के रूप में लिखिए**

   (क) बच्चे पौधे लगा रह हैं। (ख) मोर नाच रहा है।

   (ग) किसान हल चला रहा है।

12. काल

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) तीन, (ख) भूतकाल, (ग) भविष्यत् काल, (घ) वर्तमान काल

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए।**

   (क) क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का पता चले, उसे काल कहते हैं।

   (ख) क्रिया के जिस रूप से कार्य का वर्तमान काल में होना पाया जाए, उसे 'वर्तमान काल' कहते हैं।

   (ग) क्रिया के जिस रूप से कार्य का भूतकाल में होना पाया जाए, उसे 'भूतकाल काल' कहते हैं।

   (घ) क्रिया के जिस रूप से कार्य का आने वाले समय में होना पाया जाए, उसे 'भविष्यत काल' कहते हैं।

3. **दिए गए वाक्यों में काल को पहचानकर उसके भेद का नाम लिखिए**

   (क) वर्तमान काल, (ख) भूतकाल, (ग) भविष्यत् काल, (घ) भूतकाल

4. **दिए गए वाक्यों को दिए गए कालों में बदलिए**

   (क) कुत्ता भौंक रहा है। (ख) पक्षी आकाश में उड़ेंगें।

   (ग) हम शिमला गए थे।

5. **दिए गए वाक्यों को पढ़िए और सही काल पर ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) वर्तमान काल (ख) भूतकाल, (ग) भविष्यत् काल,(घ) वर्तमान काल, (ङ) भूतकाल

आओ सीखें खेल–खेल में

वक्ष में दिए गए ाब्दों को सही क्रम में लिखकर काल के तीनों भेदों में बदलिए

विद्यालय में आज योग दिवस मनाया जा रहा है। (वर्तमान काल)

विद्यालय में कल योग दिवस मनाया गया था। (भूतकाल)

विद्यालय में कल योग दिवस मनाया जाएगा। (भविष्यत् काल)

13. अविकारी ाब्द (अव्यय)

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ाुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

   (क) अव्यय या अविकारी, (ख) संबंधबोधक, (ग) विस्मयादिबोधक, (घ) क्रिया–विशेषण

2. **दिए गए प्र नों के उत्तर लिखिए**

(क) जिन शब्दों के रूप में लिंग, वचन, कारक आदि के कारण किसी भी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता है, उन्हें 'अव्यय अथवा अविकारी शब्द' कहते हैं।

(ख) अविकारी शब्द चार प्रकार के होते हैं– क्रिया-विशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक और विस्मयादिबोधक।

3. **दिए गए वाक्यों में सही अविकारी ाब्द भरकर रिक्त–स्थानों की पूर्ति कीजिए** (क) धीरे-धीरे, (ख) के बाद, (ग) इसलिए, (घ) शाबाश!, (ङ) और

3. **दिए गए वाक्यों में क्रिया–वि ोषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक और विस्मयादिबोधक अव्यय रेखांकित करके दी हुई जगह पर लिखिए**

(क)	चोर भागा किंतु पकड़ा गया।	समुच्चयबोधक अव्यय
(ख)	पेड़ के नीचे खरगोश सो रहा है।	संबंधबोधक अव्यय
(ग)	अरे! इतना मोटा कुत्ता।	विस्मयादिबोधक अव्यय
(घ)	मयंक बीमार इसलिए वह विद्यालय नहीं गया।	समुच्चयबोधक अव्यय
(ङ)	राधा प्रतिदिन योगा करती है।	क्रिया-विशेषण अव्यय
(च)	छत के ऊपर बंदर बैठा है।	संबंधबोधक अव्यय
(छ)	छिः छिः! कितनी गंदगी पड़ी है, सड़क पर।	विस्मयादिबोधक अव्यय
(ज)	घर के सामने बहुत बड़ा पार्क है।	क्रिया-विशेषण अव्यय

आओ सीखें खेल–खेल में

दी गई वर्ग पहेली में समुच्चयबोधक अव्यय ाब्दों को रेखंकित करके दी हुई जगह पर लिखिए और, तथा, एवं, लेकिन, तथापि, परंतु, अथवा, मगर

14. विलोम ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) निर्धन, (ख) अन्याय

2. एक-दूसरे का विपरीत अर्थ देने वाले शब्दों को 'विलोम' या 'विपरीतार्थक' शब्द कहते हैं।

3. **रंगीन ाब्दों के विलोम ाब्द लिखिए**

(क) अंत,(ख) मृत्यु, (ग) चढ़ाव, (घ) एकता, (ङ) कायर

4. **दिए गए ाब्दों के विलोम ाब्द लिखिए**

(क) पराधीन, (ख) निराहार (ग) दुराग्रह, (घ) परलोक, (ङ) अनुदार, (च) विरक्त, (छ) अवनति, (ज) विकर्षण

15. पयार्यवाची ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**

(क) दोनों ही, (ख) ताल, सरोवर, (ग) दोनों ही

2. जिन शब्दों के अर्थ आपस में मिलते-जुलते हैं, उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं।

3. **दिए गए चित्रों के तीन–तीन पर्यायवाची ाब्द लिखिए**
(क) सूर्य, सूरज, दिवाकर, (ख) कौआ, काक, काग, (ग) आँख, नेत्र, चक्षु, (घ) बगीचा, उपवन, बाग

4. **रंगीन ाब्दों के स्थान पर पर्यायवाची ाब्द लिखकर वाक्य पुनः लिखिए**
(क) शेर को जंगल का राजा कहा जाता है। (ख) तालाब में एक बड़ी मछली है।
(ग) फूलों पर भौंरे मँडरा रहे हैं। (घ) मेरे मित्र ने मरीज को खून दान किया।
(ङ) समुद्र में अथाह पानी है।

5. **सही समानार्थी ाब्द पर ुद्ध का चिह्न लगाइए**
(क) गज, हस्ती, (ख) किताब, ग्रंथ, (ग) धरा, भूमि, (घ) कानन, जंगल, (ङ) शशि, चंद्रमा

16. अनेक ाब्दों के लिए एक ाब्द

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) प्रत्यक्ष, (ख) निराधार, (ग) जलचर

2. **रंगीन वाक्यां ाों के लिए एक ाब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबारा लिखिए**
(क) आस्तिक, (ख) श्रमिकों, (ग) जलचर, (घ) शाकाहारी

3. **दिए गए अनेक ाब्दों के लिए उचित एक ाब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए।**
(क) लोकप्रिय, (ख) संवाददाता, (ग) फलवाला, (घ) दर्शनीय

4. **चित्र देखकर एक ाब्द लिखिए** मांसाहारी, नभचर, चित्रकार, मृदुभाषी

19. ुद्ध वर्तनी

आओ अभ्यास करें

1. **दिए गए ाब्दों के ुद्ध रूप लिखिए**
(क) औज़ार, (ख) दवाइयाँ, (ग) अतिथि, (घ) परलोक, (ङ) सम्मान, (च) आत्मा, (छ) घबराना, (ज) आश्चर्य

2. **सही वर्तनी वाले ाब्द पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
(क) पंखा, (ख) मूर्ख, (ग) क्योंकि, (घ) अनपढ़, (ङ) अंगुली

3. **दिए गए वाक्यों को ुद्ध करके पुनः लिखिए**
(क) मामाजी साइकिल से आए। (ख) जल्दी लौट आना।
(ग) लक्ष्मीबाई अत्यंत वीरांगना थी। (घ) भगवान के अनेक नाम हैं।
(ङ) तुम अपना आम करो।

4. **दिए गए अनेकार्थी ाब्दों के दो–दो अर्थ लिखिए** (क) सूर्य, किरण, (ख) संसार, स्वभाव, (ग) प्राण, पुत्र, (घ) राक्षस, साँप, (ङ) कीट, सूर्य, (च) समूह, सेना

5. **दिए गए समरूप–भिन्नार्थक ाब्दों के अर्थ लिखिए**
(क) संध्या, काला, (ख) जल, हाथ, (ग) समय, अवध की भाषा, (घ) भलाई, बुराई

आओ सीखें खेल–खेल में

नीचे दिए गए गद्यां ा में कुछ अ ुद्धियाँ हैं। उन्हें ठीक करके गद्यां ा को दोबारा लिखिए

तुलसी का पौधा लगभग दो-तीन फुट ऊँचा होता है। इसकी बहुत-सी टहनियाँ चारों तरफ फैलती हैं। तुलसी के पत्ते गोलाई लिए हुए और छोटे होते हैं। इसकी प्रत्येक डाल पर फूलों की एक बाल निकलती है, जिसको मंजरी कहते हैं। मंजरी में बड़ी मीठी गंध होती है। जब मंजरी पककर सूख जाती है, तब बीज नीचे मिट्टी में गिर जाते हैं।

20. विराम–चिह्न

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) अल्प विराम चिह्न, (ख) योजक चिह्न, (ग) लाघव चिह्न

2. **दिए गए वाक्यों में कौन–से विराम चिह्नों का प्रयोग हुआ है ? लिखिए**
   (क) अल्प विराम, (ख) निर्देशक चिह्न, (ग) योजक चिह्न , (घ) कोष्ठक चिह्न,
   (ङ) विस्मयादिबोधक

21. मुहावरे और लोकोक्तियाँ

आओ अभ्यास करें

1. **सही विकल्प के आगे ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) क्रोध करना, (ख) मूर्ख बनाना

2. **उचित मुहावरों से वाक्यों को पूरा कीजिए**
   (क) लोहा लेने, (ख) मन भारी हो, (ग) दाल नहीं गल, (घ) आँखें बिछा, (ङ) बाल भी बाँका नहीं हो

3. **दिए गए लोकोक्तियों को उनके अर्थ से मिलान कीजिए**
   (क) अच्छे काम का अच्छा नतीज़ा (ख) मुसीबत में और मुसीबत आना
   (ग) चीज़ कम चाहने वाले अधिक (घ) बिल्कुल अनपढ़
   (ङ) मूर्खों में थोड़ा पढ़ा-लिखा (च) मुसीबत स्वयं बुलाना

4. **लोकोक्तियों की मदद से वाक्य पूरा कीजिए**
   (क) काला अक्षर भैंस बराबर, (ख) आ बैल मुझे मार, (ग) एक पंथ दो काज

24 अपठित गद्यां ा

2. **सही विकल्प पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) कमजोर लोग, (ख) दूसरों को अपने गुण से वश में नहीं कर सकते। (ग) नहीं, (घ) विनयी व्यक्ति, (ङ) दोनों ही

3. **सही विकल्प पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) ब्राह्मण, (ख) द्वारिका, (ग) तंदुल (चावल), (घ) सोने से बनी हुई, (ङ) शत्रु

4. **सही विकल्प पर ुद्ध (✓) का चिह्न लगाइए**
   (क) भारत, (ख) दोनों ही, (ग) ताउस, (घ) 26 जनवरी, 1963 , (ङ) मोर